


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 19 » ноя 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация-программист

Разработчики:

Записной Д.В., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Попов Е.С., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Лебедева Ю.В., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Боталова Н.Ф. преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии иностранный язык

(наименование ПЦК)

Протокол от « 15 » ноя 2025 г. № 9

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Лебедева Ю.В. Лебедева

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Программист.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК. 01. ОК. 04. ОК. 06. ОК. 09.	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	170
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	161
лабораторные занятия	-
контрольные работы	3
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	12	
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования за рубежом 3. Общее и профессиональное образование 4. Диалоги: «Образование в России», «Образование в мире» 5. Экскурсия «Мой колледж»	2 2 4 2 2	
	Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Лексический материал по теме: 1. Театр и музыка 2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино» 3. Хобби 4. Коллекционирование книг 5. Диалог: «Хобби в разных странах»	2 2 2 2 2	
	Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.		
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	12	ОК 01
	Не предусмотрено	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	12	ОК 06
	Лексический материал по теме: 1. Диалоги о спорте 2. Здоровый образ жизни 3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья	4 4 4	
	Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	14	ОК 01
	Не предусмотрено	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	13	ОК 06
	Лексический материал по теме: 1. Путешествие по России 2. Достопримечательности Лондона. 3. Ориентирование в городе. Парки Лондона	2 2 2	
	4. Путешествие на разных видах транспорта	4	
	5. Сочинение «Как мы путешествуем?»	3	
	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.		
	Контрольная работа (за 3 семестр)	1	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	20	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 04
	В том числе практических занятий	20	ОК 06
	Лексический материал по теме: 1. Профессии будущего 2. Профессии в сфере ИТ 3. Эссе «Хочу быть профессионалом» 3. Выбираем профессию программиста 4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным?	6 4 2 4 4	

	Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала Не предусмотрено	26	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	25	
	Лексический материал по теме: 1. За гранью наших мечтаний 2. Что такое компьютер? 3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции» 4. Работа компьютера. Виды данных 5. Операционные системы 6. Введение во всемирную паутину и Интернет 7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous.	2 4 4 4 4 4 3	
	Контрольная работа (за 4 семестр)	1	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	36	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	31	
	Лексический материал по теме: 1.Профессиональные стандарты 2. Востребованные ИТ-специальности 3.Рабочий день студента колледжа 4. Рабочий день ИТ-специалиста 5.Первое трудоустройство – что выбрать? 6. Подготовка к трудоустройству 7. Составление и заполнение документов. Резюме 8. Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.	4 4 4 4 4 4 4 3	
	Контрольная работа (за 5 семестр)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Моя профессия в будущем».	4	

Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Лексический материал по теме: 1. Приглашения. Поздравление. Пожелания	8	
	2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности	8	
	3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.	4	
	Контрольная работа	-	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	18	
	Лексический материал по теме: 1. Рекомендации по составлению официального и письма личного характера	4	
	2. Переписка с выбранным университетом	4	
	3. Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков)	4	
	4. Письмо другу	2	
	5. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>		2	
Всего:		170	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: компьютерные столы – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., учебная доска – 1 шт., техническими средствами обучения: персональный компьютер – 15 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь), персональный компьютер преподавателя – 1 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном), персональные компьютеры, подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет, экран – 1 шт., проектор – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., звуко-усилительный комплекс – 1 шт.????

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2020.
2. <https://videouroki.net/> ЧТО КОНКРЕТНО?
3. <https://www.onestopenglish.com/> ЧТО КОНКРЕТНО?
4. <https://www.book.ru/> ЧТО КОНКРЕТНО?
5. <https://www.youtube.com/> ЧТО КОНКРЕТНО?

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <https://book.ru/book/935920> (дата обращения: 09.06.2025). — Текст: электронный.
2. Гарагуля, С. И., Английский язык в сфере информационных систем и технологий = English for Information Systems and Technology :

- учебник / С. И. Гарагуля. — Москва : КноРус, 2022. — 421 с. — ISBN 978-5-406-08959-0. — URL: <https://book.ru/book/942107> (дата обращения: 09.06.2025). — Текст : электронный.
3. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. Москва: КНОРУС, 2021
 4. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. «Проспект», 2021
 5. Толкунова, М. С., Краткое пособие по грамматике английского языка: практическое пособие / М. С. Толкунова. — Москва : Русайнс, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-5782-3. — URL: <https://book.ru/book/941466> (дата обращения: 09.06.2025). — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - о с н о в н ы е общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - о с о б е н н о с т и произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания(работы); Контрольная работа; Дифференцированный зачет.

стандарты антикоррупционного поведения; - п о л ь з о в а т ь с я профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
--	--	--